

Subject : II L French
 Grade : IX
 Year : 2018-19

Year Planner

Text book used: Entre Jeunes - IX

| Month & No. of Working Days | Units | Sub- Units | Objectives | Activities Planned | Assessment / Recap |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| March /10 | Lecon 1- La famille | <ul style="list-style-type: none"> • La famille • Les amis • Verbes en ER(1er groupe) • Les nombres • Les articles définis • Les articles indéfinis • L'alphabet | <ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Se présenter • Présenter quelqu'un • Un arbre de famille • Les numéros de téléphone | Preparez un arbre de famille, se presenter et parler de la famille | Oral questioning |
| April / 9 | Lecon 2 – Au Lycee | <ul style="list-style-type: none"> • La salle de classe • A l'école • Qui est-ce?/Qu'est-ce que c'est? • Les adjectifs possessifs • Les adjectifs démonstratifs • L'accord des adjectifs • Les verbes en IR(2eme groupe) • Les prépositions | <ul style="list-style-type: none"> • Identifier quelqu'un / quelque chose • Donner /demander des informations (age, nationalité/ métier / adresse) • Décrire une personne • Exprimer la possession • Situer dans l'espace | Les etudiants decrivent leurs camarades à la classe | Worksheet 1 |
| June / 20 | Lecon 3 – Une journee de Pauline Lecon 4 – Les Saisons | <ul style="list-style-type: none"> • Les activités quotidiennes • L'heure • Les repas • Les articles contractés / partitifs • Les verbes avoir/aller/faire/venir • Les verbes pronominaux • Les verbes en RE (3eme groupe) • Le temps et les saisons • Le futur simple | <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer les préférences • Exprimer l'ordre des événements (d'abord / puis / ensuite / enfin) • être à l'heure /être en avance / /être en retard • Proposer quelque chose (accepter / refuser) • Les jours de la semaine • Dire l'heure • Laisser un message (accepter/refuser) • L'emploi du temps • Les habitudes alimentaires | Ecrire leurs propre emploi du temps Parler de leurs preferences | Worksheet 2 Slip Test – 1 Worksheet 3 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • L'impératif • Les couleurs • Il fait beau /chaud /froid /du vent.... | <ul style="list-style-type: none"> • Parler du temps • Les saisons(France / Inde) • Les vêtements | | |
| July / 24 | <p>Lecon 5 – Les Voyages</p> <p>Lecon 6 – Les loisirs et les sports</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Les moyens de transports • Les vacances • La rentrée • Le passé composé • être en train de • Pourquoi / parce que • Les loisirs • Les sports • Il faut+infinitif • Devoir+infinitif • Les verbes pronominaux (passé composé) • L'interrogation • L'imparfait | <ul style="list-style-type: none"> • Planifier un voyage • Faire la reservation • Poser des questions (comment / combien de/popurquoi / quand /ou?) • Raconter ses vacances • Ecrire une carte postale • Dire la date et exprimer la durée • Les monuments • Parler des sports et des loisirs • Decrire des habitudes au passé • Les jeux Olympics • Le Tour de France • Les sportifs connus | Preparer une publicite pour une ville touristique en Inde | <p>Worksheet 4</p> <p>Revision worksheet 1</p> <p>Periodic Test 1</p> <p>Slip test – 2</p> |
| August / 21 | Lecon 7 – L'argent de poche | <ul style="list-style-type: none"> • L'argent • Les négations • Les pronoms personnels • Les adjectifs introgatifs | <ul style="list-style-type: none"> • Gagner /depenser son argent de poche • Exprimer son point de vue • La monnaie | Ecrire un petit texte sur comment depenser l'argent de poche | <p>Worksheet 5</p> <p>Worksheet 6</p> <p>Slip test - 3</p> |
| September / 10 | Half yearly exams | Revision | Revision | Revision | <p>Worksheet 7</p> <p>Revision worksheet 2</p> <p>Half yearly exam</p> |
| October / 14 | Lecon 8 – Faire des achats | <ul style="list-style-type: none"> • Les achats • Les magasins • Les centres commercaux • Le conditionnel de politesse | <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la quantite / la qualite • Faire un choix • Les magasins (la boulangerie / la cremerie/'epicerie/...) | Ecrire un dialogue sur "Faire des achats" | <p>Worksheet 8</p> <p>Slip test - 4</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Le pronom partitif<<en>> • Les expressions de quantité | <ul style="list-style-type: none"> • Les produits diverse | | |
| November / 19 | Lecon 9 – Un diner en famille Lecon 10 – La mode | <ul style="list-style-type: none"> • Au restaurant • Au café • La restauration rapide • Les pronoms (en et y) • Le pronom interrogatif • Le passé recent • La mode • Les vetements • Le comparatif • Le superlatif • Les pronoms toniques | <ul style="list-style-type: none"> • Inviter quelqu'un (accepter /refuser) • Commander /chosir un plat • Parler d'une recette • Demander l'avis/l'opinion • Les vins /les fromages francais • Donner l'avis /l'opinion • Interviewer un mannequin • Le couturiers/les grandes marques | Jeu de role sur "interviewer un mannequin connu" | Worksheet 9 Worksheet 10 Slip test - 5 |
| December / 22 | Lecon 11 – Les fetes | <ul style="list-style-type: none"> • Les fêtes religieuses /civiles • Si+imparfait+le conditionnel present • Les pronoms relatifs simples (qui/que/ou) • Au lieu de / A la place de | <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la condition • Observer une fête / parler d'une fête • Ecrire une lettre • Les congés scolaires • Les fêtes (Noel /le Nouvel an /Paques • Les fêtes Nationales | Rechercher sur "Les fêtes francaises" | Worksheet 11 Revision worksheet 3 Slip test - 6 |
| January / 19 | Lecon 12 – La Francophonie | <ul style="list-style-type: none"> • Les pays francophones | <ul style="list-style-type: none"> • Decrire un pays francophone(Senegal) • La carte du monde francophone • La journee de la francophonie | Parler d'un personnage célèbre | Worksheet 12 Revision Worksheet 4 Periodic test 3 |
| February / 22 | Annual exams | Revision | Revision | Revision | Annual exams |